



Virkningsevaluering af projekter inden for uddelingsområdet ”Sociale projekter i Danmark”

VELUX FONDEN har på det sociale uddelingsområde i Danmark særligt fokus på metodeudvikling af sociale indsatser. For at give de projekter vi støtter samfundsmæssig værdi, der rækker ud over konkrete aktiviteter i projektet, lægger vi vægt på, at alle projekter bliver evalueret til gavn for fælles viden om, hvad og hvilke metodiske tilgange og handlinger, der virker.

Som udgangspunkt forventer vi, at der gennemføres en virkningsevaluering af jeres projekt, og at virkningsevalueringen gennemføres af en ekstern evaluator. Den eksterne evaluerings omfang og budget skal være rimeligt i forhold til projektets størrelse og varighed.

Evalueringen skal styrke forankring og inspirere andre

Formålet med virkningsevalueringen er at sikre solide metodebeskrivelser, som kan styrke forankringen af projektets aktiviteter og indsatser i egen organisation og være til inspiration for andre.

Ekstern evaluator bør følge projektets udvikling fra start, så evalueringen kan medvirke til løbende at kvalificere, justere og perspektivere projekternes metoder, indsatser og fokus.

Hvad har virket for hvem og hvorfor?

En virkningsevaluering skal analysere og vurdere, hvilke forandringer projektet har skabt for målgruppen, hvad der virker for hvem, hvorfor det virker og under hvilke omstændigheder projektets indsatser og metoder virker. Virkningsevalueringen skal teste og identificere de mekanismer, værktøjer og greb, som får projektets metoder og aktiviteter til at virke for målgruppen, og hvad der har virket henholdsvis fremmende og hæmmende.

Forandringsteori og succeskriterier

Jeres ansøgning skal indeholde en beskrivelse af projektets succeskriterier, samt hvilke mål I ønsker, der indgår i projektets virkningsevaluering. I skal desuden beskrive, hvad og hvilke metoder I forventer vil skabe de ønskede virkninger (forandringsteorien).

Udgangspunktet for gennemførelse af virkningsevalueringen er projektets beskrevne forandringsteori, hvori der er formuleret antagelse om, hvad der virker for hvem og med hvilke indsatser, aktiviteter og metoder. Forandringsteorien kan formuleres på baggrund af egne og andres praksiserfaringer samt eventuel faglig teori. En forandringsteori er et udtryk for, hvad I (og andre) ønsker at opnå med projektet, og hvad I (og andre) skal gøre for at nå dertil.

Evalueringsdesign

Vi forventer ikke, at det endelige evalueringsdesign er færdigbeskrevet og sendt med ansøgningen. Dog er det et krav, at ansøgningen omfatter en beskrivelse af:

- hvilke forventede virkninger I ønsker testet i evalueringen
- projektets succeskriterier og de forventede mål for målgruppen
- forslag til evaluator og prisoverslag på evalueringsopgaven.

VELUX FONDEN



Vi anbefaler, at bevillingsmodtager og ekstern evaluatør i forbindelse med udarbejdelse af evalueringsdesignet gennemfører en forandringsteoriworkshop, hvor I drøfter indikatorer for det, der skal evalueres. Efter modtagelse af bevillingsbrev skal I fremsende endeligt evalueringsdesign og kontrakt med ekstern evaluatør til godkendelse.

Som supplement til den eksterne evaluering skal I som bevillingsmodtager selv fremsende en kort afrapportering om projektets fremdrift og evt. udfordringer minimum en gang årligt samt en rapport ved projektets afslutning, hvor I selv vurderer det samlede projekts læring og resultater.

Formidling af projektresultater

Vi lægger vægt på, at bevillingsmodtager udarbejder en formidlingsplan, hvor I beskriver, hvordan projektets evaluering formidles bredt til faglige miljøer, der arbejder med at forbedre sociale indsatser, til kommuner og til uddannelsesinstitutioner, som uddanner kommende fagprofessionelle på det sociale område.

Litteratur

For mere viden om virkningsevaluering anbefaler vi:

Peter Dahler-Larsen og Hanne Kathrine Krogstrup: "Nye Veje i Evaluering", Academica, 2009

Peter Dahler-Larsen, "Evaluering af projekter – og andre ting, som ikke er ting", Syddansk Universitetsforlag, 2013.

Sue C. Funnell and Patricia J. Rogers, "Purposeful program theory – effective use of theories of change and logic models", 2011

Danmarks Evalueringsinstitut: "En lærerig vej til resultater", EVA:

<https://www.eva.dk/dagtilbud-boern/indsatsteori-laererig-vej-resultater>